



### Présentation

Pour protéger l'environnement, les gestes de chacun comptent. À travers ce kit, nous vous proposons d'explorer des pistes sur la mobilité durable (éco-mobilité) impliquant l'utilisation raisonnée des transports individuels ou collectifs. Ce kit, dont Jules et Léa seront les guides, vous propose des outils pédagogiques utilisables en classe et accompagnés d'une fiche pour l'enseignant. À la fin de chaque activité, l'élève pourra écrire avec ses propres mots ce qu'il a retenu et tester ses connaissances à l'aide d'un quiz.

### Activités

	Activité 1	Activité 2	Activité 3	Activité 4	Activité 5
<b>Dire</b> > Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication. Utiliser des mots précis pour s'exprimer.	X	X	X	X	X
<b>Lire</b> > Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple.	X	X	X	X	X
<b>Comprendre</b> > Distinguer le présent du futur et du passé.	X				
<b>Avoir un comportement responsable</b> > Respecter les autres et les règles de la vie collective.	X	X	X	X	X
<b>Géographie</b> > Avoir des repères spatiaux. Effectuer des déplacements dans un environnement connu et/ou inconnu.			X	X	

#### Activité 1 : L'évolution de l'automobile.

L'évolution des technologies permet d'envisager l'utilisation de matériaux réutilisables et de nouvelles ressources, comme l'énergie électrique, pour la construction de voitures.

> **Objectif pédagogique** : découvrir l'évolution des automobiles.

> **Prérequis** : savoir comparer des illustrations, utiliser les connecteurs temporels « avant » et « après ».

> **Les élèves observent** des voitures et leur mode de fonctionnement (essence => électrique).

> **Les élèves retiennent** que les énergies renouvelables, plus respectueuses de l'environnement, sont étudiées pour la construction des futures automobiles.

> **Pour réinvestir les notions**, les élèves seront invités à imaginer la voiture du futur. On pourra insister sur le mode de fonctionnement choisi et les matières utilisées à la construction.

> **Prolongement** : reconstituer une frise chronologique avec les photos de différentes voitures jusqu'à aujourd'hui. Comparer l'évolution historique de voitures de différentes marques.

#### Activité 2 : La voiture recyclée.

Une voiture peut être recyclée à 90 %. Elle est d'abord dépolluée. Différentes pièces servent ensuite pour les voitures d'occasion. Les autres sont broyées et réutilisées pour fabriquer de nouvelles pièces automobiles.

> **Objectif pédagogique** : découvrir une chaîne de recyclage des pièces automobiles.

> **Prérequis** : connaître et mettre en application la notion de recyclage des déchets ménagers.

> **Les élèves observent** les effets d'un abandon de voiture en pleine nature.

> **Les élèves retiennent** que des centres agréés procèdent à la dépollution des voitures et au recyclage des pièces.

> **Pour réinvestir les notions**, les élèves colorient les différentes parties concernées lors du recyclage.

> **Prolongement** : visiter un centre de tri sélectif. Organiser le tri sélectif en classe, dans l'école.





## FICHE ENSEIGNANT

### Activité 3 : Se déplacer autour de l'école.

Lors de déplacements à pied, plusieurs aspects disciplinaires peuvent être abordés : rechercher un itinéraire, respecter les règles de sécurité en tant que piéton, bouger pour sa santé !

- **Objectif pédagogique** : découvrir l'environnement proche de l'école accessible à pied.
- **Prérequis** : se repérer sur un petit trajet et estimer sa capacité à le parcourir à pied (limites personnelles).
- **Les élèves lisent** 3 affirmations à corriger. Les déplacements à pied sont à privilégier !
- **Les élèves retiennent** que la marche à pied permet de rester en bonne santé et préserve la nature.
- **Pour réinvestir les notions**, les élèves colorient les panneaux qui indiquent les lieux accessibles à pied.
- **Prolongement** : associer les élèves à un projet de sortie : carte du déplacement, coût des transports, etc.

### Activité 4 : Le pédibus.

Dans les villes, des parents s'organisent pour prendre en charge un groupe d'enfants et les conduire à pied jusqu'à l'école. C'est l'occasion de mettre en pratique les règles de sécurité et de créer des liens.

- **Objectif pédagogique** : se sentir responsable : organiser des déplacements dans un espace proche.
- **Prérequis** : connaître et anticiper les dangers de la rue.
- **Les élèves observent** un « bus » d'élèves à pied encadrés par deux adultes qui assurent leur sécurité.
- **Les élèves retiennent** qu'ils peuvent aller à pied à l'école quand elle est proche, accompagnés d'adultes.
- **Pour réinvestir les notions**, les élèves imaginent le circuit permettant à tous de rejoindre l'école à pied.
- **Prolongement** : sur une carte, identifier les lieux d'habitation des élèves, le trajet effectué par chacun tous les jours et afficher les temps de parcours.

### Activité 5 : L'éco-voiturage, pourquoi prendre la voiture à plusieurs ?

Voyager à plusieurs quand on se rend au même endroit pollue moins et aide à faire des économies. On pense aussi aux aires de stationnements de covoiturage et aux annonces d'alertes à la pollution.

- **Objectif pédagogique** : comprendre comment s'organiser pour des déplacements économiques.
- **Prérequis** : savoir observer les comportements des conducteurs lors des déplacements en voiture.
- **Les élèves observent 2 situations** : voyager à plusieurs permet de faire circuler moins de voitures.
- **Les élèves retiennent** que l'éco-voiturage permet de réduire ses frais et les émissions de gaz à effet de serre.
- **Pour réinvestir les notions**, les élèves colorient d'une même couleur les personnes qui entrent dans une voiture, comparent le nombre de voitures complètes et le nombre de voitures avec une personne à bord.
- **Prolongement** : mise en place d'un éco-voiturage avec les parents, l'établissement ou encore la Mairie.

### Pour aller plus loin...

**R. Bellu, Toutes les Renault de 1898 à nos jours,**  
1994, Jean-Pierre Delville Editeur

**Histoire de la voiture Renault** : [www.renault.com](http://www.renault.com)  
Rubrique « Renault en image » → « Véhicules historiques »

**Déplacements et pédibus** : <http://ecocitoyens.ademe.fr>  
Rubrique « Mes déplacements »

**Recyclage d'une voiture** :  
<http://www.recyclermavoiture.com>

**Photos de la planète de Yann Arthus Bertrand** :  
<http://www.yannarthusbertrand.org>

**Projets d'éco-mobilité** : <http://www.ahren.asso.fr>  
Rubrique « Centre de documentation » → « Les fiches pédagogiques »

