

La sécurité routière

1

Unité

LE CONTEXTE

Chaque année, près de 1,3 million de personnes – dont plus de la moitié ne sont ni conducteurs ni passagers d'une voiture – meurent dans un accident de la route, ce qui représente plus de 3 000 décès par jour. Si aucune mesure efficace n'est prise immédiatement, on estime que les accidents de la circulation devraient entraîner 2,4 millions de décès par an, devenant ainsi la cinquième grande cause de mortalité dans le monde (OMS, Plan mondial pour la Décennie d'action pour la sécurité routière 2011-2020).

► L'IMAGE

- La sécurité routière
- La sécurité routière dans le monde
- Les piliers de la sécurité routière
- L'éducation à la sécurité routière
- L'éducation au développement durable
- Activités



TES idées TES initiatives

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



L'IMAGE

La sécurité routière dans nos vies



Fatima, 10 ans, habite Jakarta, en Indonésie. C'est une petite fille comme les autres qui vit avec sa famille et travaille très dur à l'école pour réaliser son rêve de devenir médecin. Tous les jours, elle traverse cette route dangereuse avec sa mère pour aller en classe. Avant, Fatima traversait chaque jour cette même route avec son frère aîné, Ramelan. L'an dernier, cependant, Ramelan a été renversé par une voiture sur le chemin de l'école et est mort peu après. Fatima a maintenant peur de traverser et sa mère l'accompagne toujours à l'école.

¹ Fondation FIA / Campagne pour des routes sûres <http://www.makeroadssafe.org/fr/Pages/default.aspx>

TES idées TES initiatives

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



La sécurité routière

- 1** La sécurité routière nous concerne tous : garçons et filles, hommes et femmes, nous devons tous pouvoir traverser les rues ou rouler sur les routes en toute sécurité pour aller à l'école ou nous rendre sur notre lieu de travail.
- 2** La sécurité routière, c'est une prise de conscience des risques et des responsabilités de chacun, que l'on soit piéton, passager ou conducteur d'un véhicule quel qu'il soit (camions, voitures, motos, vélomoteurs, vélos...).
- 3** La sécurité routière, c'est non seulement un comportement responsable, mais encore des rues, des routes et des véhicules sûrs.
- 4** La sécurité routière, c'est la création d'un environnement sûr.

La sécurité routière dans le monde

Les accidents de la circulation : une menace croissante pour la santé en milieu urbain

Le nombre de personnes tuées chaque année dans un accident de la route est de près de 1,3 million et le nombre de blessés pourrait atteindre 50 millions (OMS/Banque mondiale, 2004). On estime que ces chiffres devraient encore sensiblement augmenter au cours des décennies à venir. Plus de 85% des accidents mortels ont lieu dans les pays émergents (OMS/Banque mondiale, 2004) et, dans ces pays, les pauvres sont plus touchés que les riches par les accidents de la circulation.

On constate d'énormes différences entre pays suivant le degré de développement économique et la priorité donnée à la sécurité routière à l'échelle nationale. Les pays ayant les taux de mortalité par accident de la route les plus faibles sont les Pays-Bas, la Suède et le Royaume-Uni, où l'on compte respectivement 5, 5,4 et 5,6 décès pour 100 000 véhicules à moteur (OMS/Banque mondiale, 2004). Aux États-Unis, le taux de mortalité s'élève à 14,5 pour 100 000 véhicules. En Chine, il est de 15,6%, mais il faut tenir compte du fait que le nombre de véhicules par rapport au nombre d'habitants est faible comparé aux États-Unis ou aux pays européens. La Thaïlande et la République de Corée affichent des taux encore plus inquiétants, de l'ordre de 20,9 et 22,7 décès pour 100 000 véhicules à moteur, respectivement. Malgré ces différences entre les pays, la sécurité routière est un enjeu international qui nous concerne tous.

TES idées TES initiatives

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



Les piliers de la **sécurité routière**

Des initiatives de prévention routière sont prises à tous les niveaux, aux échelons national, régional ou local. La société civile et les citoyens eux-mêmes accordent une plus grande attention à leur sécurité dans la rue ou sur les routes.



La Décennie d'action pour la sécurité routière proclamée par l'Organisation des Nations unies invite les gouvernements à renforcer leurs politiques en faveur de la sécurité routière. C'est également l'occasion pour chacun de prendre l'engagement – personnel ou professionnel – d'améliorer la sécurité routière dans sa vie quotidienne et son environnement.

TES **idées** TES **initiatives**

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



L'éducation à la **sécurité routière**

... vise à **donner à chacun les moyens nécessaires pour assurer sa propre sécurité**, en permettant de mieux comprendre les risques existants et de savoir comment y faire face.

... favorise l'**acquisition d'une série de connaissances, compétences, attitudes et valeurs** qui sont indispensables pour se déplacer et interagir avec les autres en toute sécurité.

L'éducation
à la sécurité
routière

... ne se limite pas à une formation technique, mais s'inscrit dans le cadre de l'éducation à la citoyenneté. **Elle repose sur un sentiment d'autonomie et sur une large compréhension de la responsabilité et de la solidarité** envers autrui.

... est un **processus d'apprentissage tout au long de la vie** qui nous concerne tous, enfants, adolescents, jeunes conducteurs, adultes et personnes âgées.

TES **idées** TES **initiatives**

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



L'éducation au développement durable

La sécurité routière entraîne des changements dans nos infrastructures. Elle exerce une influence sur l'urbanisme et contribue à façonner le paysage rural. Elle modifie notre rapport à la voiture et nous incite à privilégier d'autres modes de déplacement, à pied, en vélo ou en transports en commun. Cela a une incidence sur la manière dont nous circulons, mais aussi sur notre vitesse de déplacement et donc sur notre impact sur l'environnement. La sécurité routière est une autre façon d'envisager notre rapport à l'environnement et nos relations avec les autres. C'est pourquoi les termes « sécurité » et « mobilité » sont si étroitement liés. En ce sens, l'éducation à la sécurité routière est indissociable de l'éducation au développement durable.

La nouvelle Décennie d'action pour la sécurité routière (2011-2020) constitue un prolongement de la Décennie (2001-2010) pour l'éducation en vue du développement durable (EDD). Le programme « Sécurité et mobilité pour tous » reprend les grands principes de l'EDD et permet une approche enrichie et élargie de l'éducation à la sécurité routière.

« **Le développement durable** n'est pas fixe mais est une quête pour développer dans notre vie quotidienne et au sein de notre communauté des comportements bénéfiques pour un maximum de personnes et pour minimiser l'impact négatif que nous avons sur notre environnement. Pour cela, il faut des citoyens actifs, créatifs et critiques sachant résoudre les problèmes et les conflits dans un esprit de coopération. Ils doivent pouvoir associer des connaissances théoriques à des innovations et des idées pratiques.² »

Le programme « Sécurité et mobilité pour tous » est par conséquent centré sur l'apprenant; il fournit des contextes permettant aux élèves de développer leurs propres idées et initiatives. Les élèves sont considérés comme des « acteurs de leur propre apprentissage. »

² Critères de qualité pour les établissements scolaires éco-responsables, Guide pour l'amélioration de la qualité de l'Éducation au Développement Durable – EDD, mai 2005.

Depuis 2000, Renault développe un programme international d'éducation à la sécurité routière, intitulé « **Sécurité pour tous** », en vue de sensibiliser enfants, adolescents et jeunes à cette problématique.

Renault est l'une des quatre premières entreprises désignées **partenaires de la Décennie d'action pour la sécurité routière 2011-2020**.

TES idées TES initiatives

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



TES idées

■ Objectifs

Comprendre les grands principes de la sécurité routière.

■ Matériel

Tableau, marqueurs, stylo, papier, projecteur, internet.

■ Étapes

En premier lieu, vous devez être convaincus qu'il est temps d'agir et que nous avons tous notre mot à dire.

Regardez ensemble le film (<http://www.makeroadssafe.org/Pages/home.aspx>) de lancement de la Décennie d'action pour la sécurité routière.

Dressez une liste des principaux arguments qui expliquent pourquoi la sécurité routière est également un enjeu prioritaire pour vous, pour votre famille et pour vos amis.



TES initiatives

■ Objectifs

Comprendre les grands principes de la sécurité routière.

■ Matériel

Tableau, marqueurs, stylo, papier, projecteur, internet.

■ Étapes

Faites participer vos élèves à la Décennie d'action pour la sécurité routière 2011-2020. Demandez-leur d'établir une liste indiquant les objectifs qu'ils souhaitent voir atteints à l'issue de la Décennie. Soutenez la campagne « Pour des routes sûres » lancée en faveur de la sécurité routière mondiale.

<http://www.makeroadssafe.org/takeaction/Pages/homepage.aspx>



TES idées TES initiatives

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



TES idées

■ Objectifs

Libre expression d'idées afin de définir les concepts clés de la sécurité routière.

■ Matériel

Stylo, papier, tableau.

■ Étapes

Écrivez au tableau les mots « sécurité routière » et demandez à vos élèves ce que cela veut dire pour eux. Encouragez-les à faire part de leur vécu personnel autant que possible (actions ou accidents dont ont été victimes des amis ou des membres de leur famille). Écrivez toutes les idées au tableau au fur et à mesure. Tentez de les organiser sous forme de schéma de façon à aider les élèves à assimiler les concepts clés.



TES initiatives

■ Objectifs

Comprendre la notion d'engagement.

■ Matériel

Stylos et papier.

■ Étapes

Après avoir laissé les élèves s'exprimer librement, demandez-leur d'élaborer un plan d'engagement en matière de sécurité routière.

La classe doit d'abord se scinder en groupes de trois. L'engagement pris doit pouvoir être tenu sur une base régulière. Les élèves s'engageront par exemple à aller à l'école à pied ou en transports en commun plutôt que d'y être conduits par leurs parents, ou bien à ne traverser les rues qu'à des passages désignés.

Il convient d'énoncer plusieurs engagements possibles avant de prendre une décision. Une fois leur choix fait, les élèves doivent faire part de leur engagement au reste du groupe, qui donnera ou non son approbation.

TES idées TES initiatives

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement



La Décennie d'action pour la sécurité routière

L'Assemblée générale de l'Organisation des Nations unies a déclaré la période 2011-2020 « **Décennie d'action pour la sécurité routière** ».

L'objectif est « de stabiliser puis de réduire le nombre prévu de décès imputables aux accidents de la route dans le monde entier » d'ici à 2020.

Pour de plus amples informations sur cette initiative, vous pouvez consulter le site ci-après :

■ <http://www.decadeofaction.org/believe/index.html>



Tout le monde peut appuyer la Décennie et promouvoir ses objectifs. « Pour des routes sûres » est une campagne en faveur de la sécurité routière mondiale. Lancée dans la perspective de la mise en place de la Décennie d'action pour la sécurité routière 2011-2020, elle se poursuit aujourd'hui pour assurer sa mise en œuvre.

Tout le monde peut y participer :

■ <http://www.makeroadssafe.org/takeaction/Pages/homepage.aspx>



De nombreuses organisations œuvrent en faveur de la sécurité routière à travers le monde. Pour savoir ce que vous pouvez faire, consultez le site :

■ <http://www.youthforroadsafety.org>



TES idées TES initiatives

Actions en matière de sécurité routière pour un meilleur environnement

