

# SÉCURITÉ POUR TOUS

NIVEAU PETITS



NOM : .....

PRÉNOM : .....

CLASSE : .....



## Sommaire

- ① Je traverse la rue en toute sécurité
- ② Je comprends les panneaux
- ③ Je me déplace quand il fait nuit
- ④ Je roule à vélo
- ⑤ Je monte en voiture



Bonjour et bienvenue dans le programme « **La route et Moi** » sur le thème de la sécurité pour tous !

Nous sommes **Jules** et **Léa**, deux élèves de primaire, comme toi ! Avec nous, tu vas découvrir comment assurer **ta tranquillité** et **ta protection** lors de tes **déplacements** dans la vie de tous les jours.

Allez, suis-nous, c'est parti !

À quoi dois-tu faire attention quand tu traverses la rue ? Qu'appelle-t-on un passage piéton ?

## J'observe

Sur le trottoir...

Jules peut-il avancer ?

- Trace une flèche dans les directions qu'il peut prendre.
- Trace une croix s'il doit attendre.



## Je retiens

Traverser la rue en sécurité

Les passages piétons tracent la route à suivre pour traverser une rue.

Ils peuvent être accompagnés par :

- Un feu piéton vert

Je passe



- Un feu piéton rouge

J'attends



- Un agent qui me fait signe de passer

Je passe

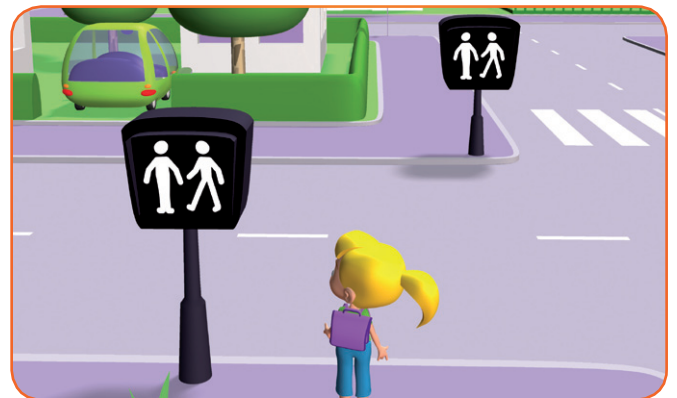


Je regarde toujours à gauche et à droite avant de traverser !

## Je m'exerce

Aide Léa à traverser la rue !

- Colorie le feu piéton de la bonne couleur.
- Dessine un passage piéton.
- Dessine deux flèches pour dire dans quelle direction Léa doit regarder.



Ce que j'ai retenu

Connais-tu les panneaux qui sont sur la route de ton école ?  
Peux-tu les décrire ? Sais-tu ce qu'ils signifient ?

## J'observe

Sur le chemin de l'école...

À ton avis, que signifient ces trois panneaux ?



## Je retiens

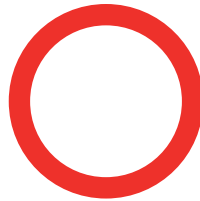
Comprendre les panneaux

La forme et la couleur d'un **panneau** donnent une information sur sa signification.

> Danger



> Interdiction



> Indication



## Je m'exerce

Dessine un panneau !

La maîtresse a inventé un panneau pour la classe. Formule son message en quelques mots :

.....

.....

.....

Invente toi aussi un panneau qui pourra être affiché dans la classe et dessine-le ci-dessous.



Ce que j'ai retenu

.....

.....

Pourquoi est-ce dangereux de se déplacer dans la rue lorsqu'il fait nuit ?

## J'observe

Dans la nuit...

Choisis la tenue la plus adaptée pour être bien vu(e) dans l'obscurité.



## Je retiens

Voir et être vu(e)

Lorsqu'on se déplace la nuit sur la route, la visibilité baisse !

Il faut donc être prudent(e) et bien visible :

> Je porte des vêtements clairs



> J'utilise des accessoires auto-réfléchissants



> Je traverse sur un passage éclairé



## Je m'exerce

Aide Jules à rentrer chez lui !

- > Relie Jules à sa maison par le chemin le plus sûr.
- > Coche le matériel dont il a besoin.


☐

☐

☐

☐


Ce que j'ai retenu



Sais-tu faire du vélo ?

Lorsque tu fais du vélo, de quoi as-tu besoin ?

## J'observe

Sur mon vélo...

Observe l'image et relève les bons choix de Jules et Léa.



## Je retiens

Se déplacer en vélo, c'est...

- › Porter un casque et un gilet auto-réfléchissant.
- › Vérifier ses feux arrière et avant si l'on se déplace dans la soirée.
- › Utiliser les pistes cyclables.
- › Rouler en file indienne si l'on est plusieurs à se suivre.

## Je m'exerce

Raconte une histoire !

Jules et Léa vont faire un tour de vélo.

Remets les vignettes dans l'ordre en les numérotant de 1 à 3 pour reconstituer l'histoire.



N° .....



N° .....



N° .....

Ce que j'ai retenu

.....

Quand tu montes dans une voiture, où t'installes-tu habituellement ? Quels sont tes premiers gestes ?

## J'observe

### Dans la voiture...

Un des enfants est-il déjà bien installé pour prendre la route ? À quoi peut bien servir le siège particulier à l'arrière ?



## Je retiens

### Voyager en voiture

Lorsque je monte dans la voiture :

- je me place à l'arrière ;
- je mets ma ceinture de sécurité ;
- je ne dérange pas le conducteur.



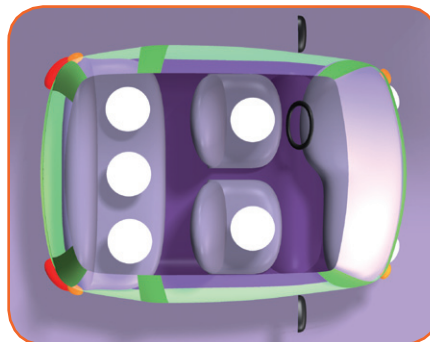
En France et dans d'autres pays, les enfants en bas âge doivent obligatoirement être installés sur des sièges adaptés à leur taille, puis attachés par une ceinture de sécurité.

## Je m'exerce

Aide Jules à s'installer pour le voyage en voiture !



Dessine la ceinture de sécurité de Jules.



Sur cette vue de dessus de la voiture, colorie en vert les sièges sur lesquels Léa peut s'asseoir et en rouge les sièges réservés aux adultes.

## Ce que j'ai retenu